

Приложение № 1
к АООП УО(ИН) ФГОС
МКОУ Мосальская СОШ №2

**ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«РУЧНОЙ ТРУД»
3 класс**

2025 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа **по ручному труду** для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Для реализации данной программы используется учебник под редакцией Л.А. Кузнецовой, Я.С. Симуковой. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс, Санкт-Петербург, филиал издательства «Просвещение», 2023г.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цель:

- развитие самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий;
- подготовка обучающихся к профессионально - трудовому обучению.

Задачи:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде —правильно располагать на парте материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на уроках ручного труда осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся.

Содержание учебного предмета:

1. Инструменты. Повторение.
2. Работа с природными материалами.
3. Работа с бумагой и картоном.
4. Работа с проволокой.
5. Работа с природными материалами.
6. Работа с картоном и бумагой.
7. Работа с текстильными материалами.
8. Работа с древесиной (опилками).
9. Работа с тканью.
10. Работа с картоном.
11. Работа с тканью. Вышивка.
12. Работа с бумагой.

Состав базовых учебных действий:

Личностные БУД:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить;

- осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные БУД:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные БУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать.

Коммуникативные БУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности, быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников в спорной ситуации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Минимальный уровень:

- названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, нитки);
- названия основных цветов указанных материалов;
- названия операций, необходимых для обработки материала (пластилин - лепят, бумагу - сгибают, нитки - сплетают, вьют);
- умение охарактеризовать основные свойства материалов;
- организовать работу с опорой на образец изделия, показ учителем приемов работы и его устную инструкцию;
- умение сопоставить свою поделку, образец и натуральный предмет.

Достаточный уровень:

- название материалов, объектов работы;
- использование пространственных характеристик: «вверху», «внизу», «слева», «справа», «в центре», «в углу» при работе с листом бумаги;
- умение анализировать образец с подсчетом его деталей и определением их формы;

- определение места приклеивания аппликации, присоединение дополнительных деталей с опорой на образец;
- пользование предметной инструкционной картой;
- самостоятельная организация работы с ножницами.

Календарно-тематическое планирование по ручному труду. 3 класс.

№	Темы	Четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1.	Работа с природными материалами	8ч.				8ч.
2.	Работа с бумагой и картоном	6ч.	9ч.	2ч.	10ч.	27ч.
3.	Работа с проволокой	2ч.				2ч.
4.	Работа с металлоконструктором		4ч.			4ч.
5.	Работа с деревом		2ч.			2ч.
6.	Работа с текстильными материалами			18ч.	7ч.	25ч.
	Итого:	16ч.	15ч.	20ч.	17ч.	68ч.

Календарно тематическое планирование Ручной труд

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
	I четверть	16ч.		
1	Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и второго классов. Образцы инструментов, материалов, изделий.	1		
	Работа с природными материалами - 7ч.			
2	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1		
3	Работа с природными материалами «Птица».	2		
4	Работа с природными материалами «Воробьи на ветках».	2		
5	Изготовление декоративного букета из сухих листьев, веток, цветов.	2		
	Работа с бумагой и картоном - 6ч.			
1	Сорта бумаги и их назначение.	1		
2	Виды работы с бумагой и картоном.	1		
3	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медведь».	1		
4	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медведь».	1		
5	Окантовка картона полосками бумаги «Картина на окантованном картоне».	1		
6	Окантовка картона полосками бумаги «Картина на окантованном картоне».	1		
	Работа с проволокой - 2ч.			
1	Применение проволоки в изделиях. Работа с	1		

	проволокой «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол».			
2	Работа с проволокой «Паук».	1		
	II четверть	15ч.		
	Работа с древесиной - 2ч.			
1	Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1		
2	Изготовление изделия из древесины. «Опорный колышек для растений».	1		
	Работа с металлоконструктором - 4ч.			
1	Познавательные сведения о металлоконструкторе. Экскурсия в слесарную мастерскую.	1		
2	Работа с металлоконструктором «Две планки, соединенные винтом и гайкой».	1		
3	Работа с металлоконструктором «Треугольник», «Квадрат».	1		
4	Работа с проволокой «Буквы Л,С,О,В».	1		
	Работа с бумагой и картоном - 9ч.			
1	Приёмы работы с бумагой «Складная гирлянда».	1		
2	Приёмы работы с бумагой «Складная гирлянда».	1		
3	Приёмы работы с бумагой «Цепочка из бумажных колец».	1		
4	Приёмы работы с бумагой «Цепочка из бумажных колец».	1		
5	Приёмы работы с бумагой «Плоская полумаска».	1		
6	Приёмы работы с бумагой « Каркасная шапочка».	1		
7	Приёмы работы с бумагой « Каркасная шапочка».	1		
8	Приёмы работы с бумагой « Карнавальный кокошник».	1		
9	Приёмы работы с бумагой « Карнавальный шлем».	1		
	III четверть	20ч.		
	Работа с бумагой и картоном - 2ч.			
1	Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры».	1		
2	Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры».	1		
	Работа с текстильными материалами - 18ч.			
1	Экскурсия в швейную мастерскую.	1		
2	Закрепление познавательных сведений о нитках.	1		
3	Закрепление познавательных сведений о нитках.	1		
4	Завязывание узелка на нитках.	1		
5	Виды ручных стежков и строчек «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка»	1		
6	Виды ручных стежков и строчек «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка»	1		
7	Виды ручных стежков и строчек «Образцы, сшитые строчкой косого стежка».	1		
8	Виды ручных стежков и строчек «Образцы, сшитые строчкой косого стежка».	1		
9	Виды ручных стежков и строчек «Закладка из фотоплёнки».	1		
10	Виды ручных стежков и строчек «Закладка из фотоплёнки».	1		
11	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка «Прихватка».	1		

12	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка «Прихватка».	1		
13	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка «Прихватка».	1		
14	Изготовление салфетки изученным швом. Выполнение бахромы.	1		
15	Изготовление салфетки изученным швом. Нанесение рисунка.	1		
16	Изготовление салфетки изученным швом. Нанесение рисунка.	1		
17	Изготовление салфетки изученным швом. Вышивка.	1		
18	Изготовление салфетки изученным швом. Вышивка.	1		
	IV четверть	17ч.		
	Работа с бумагой и картоном - 4ч.			
1	Объёмные изделия из картона «Коробка, склеенная с помощью клапанов»	1		
2	Объёмные изделия из картона «Коробка с бортами, соединенными встык».	1		
3	Объёмные изделия из картона «Домик для птиц».	1		
4	Объёмные изделия из картона «Домик для птиц».	1		
	Работа с текстильными материалами - 7ч.			
1	Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приёма».	1		
2	Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приёма».	1		
3	Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приёма».	1		
4	Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приёма».	1		
5	Виды ручных стежков «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка».	1		
6	Виды ручных стежков «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка».	1		
7	Виды ручных стежков «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка».	1		
	Работа с бумагой и картоном - 6ч.			
1	Изготовление поздравительных открыток.	2		
2	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел «Матрешка из конусов».	1		
3	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел «Матрешка из конусов».	1		
4	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел «Собака из цилиндров».	1		
5	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел «Собака из цилиндров».	1		
Итого:		68ч.		

