

**Отдел образования Муниципального района «Мосальский район»
Муниципальное казенное образовательное учреждение
Мосальская средняя общеобразовательная школа №2**

Принято решением
педагогического совета
«16» мая 2025г.
Протокол №10



Утверждена директором
МКОУ МСОШ №2
Приказ №108
от 31 мая 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Азбука дорожного движения»**

Уровень программы - стартовый
Возраст обучающихся: 6-10 лет
Срок реализации программы - 4 года
Составитель программы:
Кузина О. И.,
учитель начальных классов

Мосальск, 2025

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность «Исследования в области детской педагогики и психофизиологии показали, что более 80% всех знаний, умений, действий и способов мышления, которыми человек будет пользоваться в жизни, приобретает в период обучения в начальной школе¹.

Следовательно, именно в этом возрасте необходимо закладывать прочные основы культуры безопасного поведения на дорогах. В свою очередь, обеспечение непрерывности процесса образования и воспитания детей и подростков в средней и старшей школе направлено на дальнейшее формирование и закрепление устойчивых стереотипов безопасного поведения на дорогах, последовательного углубления знаний ПДД.

Повышение защищенности от ДТП и их последствий несовершеннолетних (как наиболее уязвимых участников дорожного движения) является одним из основных направлений реализации Стратегии безопасности дорожного движения (далее — БДД) в Российской Федерации на 2018–2024 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р).

Стратегия является основой для формирования и реализации государственной политики в области БДД на федеральном, региональном, муниципальном и межотраслевом уровнях. В ее развитие принят ряд стратегических документов, в числе которых федеральный проект «Безопасность дорожного движения» (далее — федеральный проект), паспорт которого утвержден протоколом проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г. № 4. Одна из задач федерального проекта — это совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах. Для решения этой задачи запланировано создание условий для вовлечения детей и молодежи в

¹ Подласый И.П. Педагогика начальной школы – М,: Владос.-2008.

профилактическую работу, в том числе через отряды юных инспекторов движения».²

Настоящая дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Азбука дорожного движения» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»);

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и других нормативных документов;

- Уставом МКОУ Мосальская СОШ №2.

Таким образом, предлагаемая программа обеспечивает решение поставленной задачи Стратегии безопасности дорожного движения.

Новизна программы в том, что обучение по данной программе проходит в образовательной организации, с использованием новейшего учебно-методического оборудования. (Приложение № 1) Педагог выполняет роль наставника.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Так как процесс обучения в дополнительном образовании носит больше неформальный характер, то привлечен для совместного обучения разновозрастный

² Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

состав 1-4 класс учащихся, что позволяет не только педагогу, но и старшим детям делиться своим опытом и помогать товарищам, максимально полно использовать весь комплект оборудования, в том числе велосипеды, 2 детских и 4 подростковых, шлемы и комплекты для безопасной езды на велосипеде для иллюстрации конкретной дорожной ситуации. Программа «Азбука дорожной безопасности» обеспечивает непрерывное общее развитие несовершеннолетнего участника движения ЮИД в соответствии с обозначенными в Концепции проекта категориями («Юный инспектор движения», «Лидер ЮИД»), раннюю профориентацию. Программа также позволяет подготовить команду обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Цель программы: вовлечь учащихся 6-10 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма через образовательную, агитационную и пропагандистскую работу детского объединения ЮИД.

Задачи:

обучающие:

1. изучение правил дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств;
2. формирование умений применять ПДД в реальных ситуациях, распознавать опасные дорожные ситуации, анализировать их и осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью;
3. формирование знаний, умений и навыков безопасного передвижения на велосипеде;
4. обучение поведению в случае ДТП и необходимым действиям, в том числе – оказанию первой помощи пострадавшим;
5. формирование опыта реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

развивающие:

1. формирование мотивации к следованию модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения;
2. повышение уровня компетентности несовершеннолетних как участников дорожного движения;
3. развитие природных задатков, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

воспитательные:

1. формирование положительного отношения к системе норм поведения, принятых в обществе и сознательности к соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья;
2. воспитание личности, стремящейся к здоровому образу жизни.

Программа рассчитана на обучение детей 6-10 лет.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ГИБДД в учебном классе, оснащённом соответствующим оборудованием. Уровень освоения программы – стартовый

Режим проведения занятий - один раз в неделю.

Форма занятий - интерактивное занятие.

Реализация программы рассчитана на 4 года. На реализацию программы отводится 135 часов. Занятия проводятся по 1 часу с учащимися 1-4 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Для достижения поставленных целей и задач программы рекомендуется использование следующих образовательных технологий:

- технология развивающего обучения;
- технология исследовательского обучения;
- игровые технологии;

Принципы реализации программы:

- комплексная обучающая деятельность по всем основным темам дорожной безопасности;
- вовлечение каждого ребёнка в активную работу на каждом занятии по программе;
- учёт возрастных особенностей детей при подаче всех обучающих материалов;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения;
- связь теории с практическими занятиями.

Ожидаемые результаты:

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

предметные результаты:

- знание, понимание следующих тем «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители», «Первая помощь» в соответствии с возрастной категорией;
- усвоение навыков фигурного вождения велосипеда

личностные результаты:

- понимание и осознание ценности собственной и общественной безопасности;
- положительное формирование образа «идеальный пешеход, идеальный пассажир, идеальный водитель» и самоидентификация с ним;
- усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности каждого человека за общую безопасность;
- осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам;

метапредметные результаты:

- понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи совершенных ошибок и неотвратимости последствий.

- сформированные задатки правового мышления;
- умение общаться и сотрудничать со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, пропагандистской и повседневной деятельности;
- умение осуществлять самоконтроль и самооценку результата деятельности, контроль, взаимоконтроль и взаимооценку действиям сверстников в процессе обучения.

Работа объединения «Азбука дорожного движения» основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий в малых группах 3-4 человека по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований, акций в школах, детских садах и др. организациях.

Формы контроля: промежуточный, итоговый.

Методы контроля: устный опрос, предварительный опрос на знание основных правил дорожного движения и итоговый опрос после прохождения курса, анализ практических действий в процессе прохождения курса.

Форма подведения итогов реализации программы: тест, итоговое занятие в форме соревнования между группами учащихся, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах, защиты проекта, соревнование.

Содержание программы

Учебно-тематический план

1класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Улица полна неожиданностей.	1	1	
2.	Наш город и его транспорт	1	1	
3-4	Где и как переходить дорогу	2	1	1
5.	Дорога в школу	1		1
6.	Наша улица, наш район.	1	1	
7.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	1	
8.	Викторина	1	1	
9.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	1	
10.	Сигналы регулирования дорожного движения	1	1	
11.	Игра «Регулировщик»	1		1
12.	Дорожные знаки.	1	1	
13.	Запрещающие знаки	1	1	
14.	Предупреждающие знаки	1	1	
15.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	1	
16-17	Первая помощь	2	1	1
18.	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	1	1	
19.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1	1	
20	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	1	
21-22	Фигурное вождение велосипеда	2		2
23	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1		1
24.	Будь внимательным и осторожным	1	1	
25.	Клуб внимательных пешеходов.	1		1

26.	Про разметку на дороге.	1	1	
27.	Перекрёсток.	1	1	
28.	Маленькие секреты транспорта.	1	1	
29-30	Дорожный этикет.	2	1	1
31	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1	1	
32.	Тест по ПДД	1		1
33	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1	1	
	Итого:	33	24	9

Количество часов: 1 час в неделю.

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов по теме		
		Всего часов	Теоретически занятия	Практические занятия
	Вводное. Повторение изученного в 1 классе.	1	1	
2.	Безопасный путь из школы домой.	1		1
3.	Улицы с односторонним и двусторонним движением.	1		1
4.	Правила перехода улицы.	1		1
5.	Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой»	1	1	
6-8.	Дорожные знаки, их виды.	3	1	2
9.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1		1
10.	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	1	1	
11.	История возникновения светофора.	1	1	
12.	Фигурное вождение велосипеда	1		1
13.	Фигурное вождение велосипеда	1		1
14.	Виды транспорта.	1		1

15.	Первая помощь	1		1
16.	Первая помощь	1		1
17.	Правила перехода дороги при высадке из транспорта.	1		1
18.	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1	1	
19.	Тесты на знание ПДД.	1	1	
20.	Причины ДТП.	1	1	
21.	Где можно и где нельзя играть.	1		1
22-23	Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.	2		2
24.	Движение по улице группами.	1		1
25.	Разбор дорожных ситуаций.	1		1
26.	Экскурсия по зимнему городу.	1		1
27.	Проектная работа по теме: «Зимняя дорога»	1	1	
28.	Игра по ПДД «Подскажи словечко»	1	1	
29.	Обобщающее занятие. Письмо-обращение к водителям и пешеходам.	1	1	
30.	Фигурное вождение велосипедов	1		1
31.	Экскурсия на улицы города.	1		1
32.	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	1	1	
33.	Праздник «Зелёный огонёк»	1	1	
34.	Итоговое тестирование.	1	1	

К концу 2 класса дети должны знать:

1. Дорожные знаки.
2. Сигналы светофора, регулировщика и транспортных средств.
3. Различные виды транспорта.
4. Как безопасно перейти улицу и перекресток.
5. Причины ДТП (где можно играть, кататься на санках и коньках; правила перехода улицы при высадке из транспорта).
6. Обязанности пассажиров и пешеходов.
7. Дорожную разметку и ее предназначение.

8. Предназначение железнодорожного переезда.

Уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
2. Оценивать своё поведение на дорогах.
3. Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).

Количество часов: 1 час в неделю.

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов по теме		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное. Повторение изученного в 2 классе.	1	1	
2.-3	Загородная дорога. (экскурсия)	2		2
4.	Перекрестки и их виды	1		1
5.	Викторина «Веселый перекресток».	1	1	1
6	Сигналы регулировщика	1	1	1
7-8.	Фигурное вождение велосипеда	2		2
9.	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1	1	
10.	Организация движения, технические средства регулирования движения	1		1
11.	Проезд специальных транспортных средств	1		1
12-14	Первая помощь	3		3
15	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	1	1	
16	Дорожная разметка и ее предназначение	1		1
17.	Элементы улиц и дорог	1		1
18	Урок-игра «Поле чудес»	1	1	

19.	Экскурсия по зимнему городу	1		1
20.	Транспорт	1		1
21.	Тормозной путь транспортных средств	1	1	
22	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	1	1	
23	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1	1	1
24	Тесты на знание ПДД.	2	2	
25	Причины ДТП.	1	1	
26-27	Фигурное вождение велосипеда	2		2
28-29	Фигурное вождение велосипеда	2		2
30-31	Государственная автомобильная инспекция	2	2	
32	Олимпиада по ПДД	1	1	
33	Повторение изученного в 3 классе.	1	1	
34	Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	1	

К концу 3 класса дети должны знать:

1. Поведение на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.) и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);

2.учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;

3.учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.); знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов по теме		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1-4	Безопасность пешеходов	4	1	3

5	Детский дорожно - транспортный травматизм	1	1	
6	Остановочный путь.	1	1	
7-8	Фигурное вождение велосипеда	2		2
9-10	Нерегулируемые перекрестки	2		2
11	Первая помощь	1		1
12	Перевозка детей в транспорте	1	1	
13	Игра «Знай правила дорожного движения»	1	1	
14	Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице».	1	1	
15-17	Дорожная разметка и ее предназначение.	3	1	2
18	Проезд специальных транспортных средств	1	1	
19-20	Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.	2		2
21	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1		1
22-23	Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.	2	1	1
24	Урок-экскурсия по улицам города	1		1
25	Урок-экскурсия по улицам города	1		1
26-27	Фигурное вождение велосипеда	4		4
28	Первая помощь	1		1
29	Конкурс рисунков и сочинений по теме: «Заглянем в будущее».	1		1
30	Тесты по ПДД	1	1	
31	Олимпиада по правилам дорожного движения	1	1	
32-34	Составление учащимися презентаций по правилам дорожного движения.	1	1	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Вводная. ЮИД и ГИБДД - надежные друзья.

Теория. Развитие детского движения ЮИД в России. Цели и задачи отряда.

Практика. Оформление уголка безопасности «Светофор».

Тема 2. Агитация и пропаганда правил дорожного движения.

Практика. Подготовка приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь - наш отряд», театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационной продукции: плакатов, профильных газет, памяток-закладок, альбома-летописи объединения; сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения. Оформление собранного материала в альбоме, на стендах «Правила дорожные – Правила надежные», «ЮИД в действии». Проведение акций в школах, детских садах, на улицах города. Совместные рейды с сотрудниками ГИБДД.

Тема 3. ПДД. Дорожные знаки.

Теория. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства. Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причины ДТП. Использование кино, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.

Практика. Решение тестов по теме, проведение интерактивной игры «Знатоки ПДД». Стол-макет. Расстановка автотранспорта и пешеходов на макете. Работа с литературой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение. Экскурсии пешие и автобусные по улицам города.

Тема 4. Первая помощь.

Теория. Ожоги, обморожения. Виды кровотечений. Переломы. Транспортировка пострадавших. Встреча с сотрудниками МЧС, медицинскими работниками. Понятия: «ДТП», «первая помощь», «сердечно-лёгочная реанимация», «искусственное дыхание». Первая помощь и ее предназначение.

Практика. Правила оказания первой помощи. Аптечка и ее содержимое. Вызов специальных служб. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и его остановка. Действия при тепловом ударе, при обморожении. Демонстрация оказания первой помощи. Отработка алгоритма оказания первой помощи под

контролем преподавателя. Решение жизненных ситуаций. Моделирование дорожных ситуаций.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.

Практика. Изучение схемы расположения препятствий. Изучение препятствий: змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде по подгруппам по 3-4 обучающихся в каждой, в соответствии с возрастными особенностями детей. Наличие 4-х подростковых и 2-х детских велосипедов позволяют одновременно заниматься отработкой разных упражнений, с последующей сменой участников. В одновозрастной группе с использованием только 4-х подростковых или 2-х детских велосипедов, так и использование подростковых и детских велосипедов одновременно в разновозрастных группах.

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД, в олимпиаде по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...). Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо».

Тема 7. Проектная работа по темам: «Мы пешеходы», «Мы пассажиры», «Мы водители».

Теория. Обоснование необходимости проекта. Проблема. Причины. Цель, задачи проекта. Участники проекта. Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей. Ресурсы. Рабочий план реализации проекта.

Оценка эффективности реализации проекта.

Практика. Выбор темы. Написание проекта. Презентация проекта.

Тема 8. Промежуточная аттестация. Промежуточная и итоговая аттестации проводится в январе и в мае, в форме соревнования между обучающимися (в соответствии с возрастными особенностями детей: по подгруппам: младшая - для детей 6-8 лет, средняя – для детей 9-10 лет) и защите проекта.

Условия реализации программы

Для успешного решения поставленных в программе педагогических задач требуется:

1. Информационно-методическое сопровождение программы.
2. Внедрение в практику работу лично - ориентированного подхода.
3. Внедрение в практику технологий мотивирующего оценивания.
4. Умелое использование педагогами наиболее эффективных форм работы по развитию личности обучаемых.
5. Творческое отношение к образовательному процессу.

Основными принципами в части организации образовательной и воспитательной деятельности являются:

«Принцип непрерывного общего и профессионального развития личности» является основополагающим. Обеспечивает возможность каждому ребенку овладеть не только базовыми профессиональными знаниями, но и общечеловеческой культурой. Предполагает обеспечение индивидуальной траектории развития каждого ребенка, с учетом его психофизиологических и возрастных особенностей, сотрудничество наставника и несовершеннолетнего, способствующее самореализации и гармоничному развитию личности. Реализация этого принципа позволяет несовершеннолетним (участникам движения ЮИД) получить представление об «образе мира транспорта», ценностно-смысловой ориентации и нравственном основании личного морального выбора. Формирует учебно познавательную мотивацию, которая направлена на формирование нравственной оценки своих поступков, поступков окружающих участников дорожного движения. Показывая взаимоотношения человека с дорожной средой, обществом, программа развивает этические чувства — стыда, вины, совести как регулятора морального поведения. Данный подход также обеспечивает непрерывное общее развитие несовершеннолетнего участника движения ЮИД в соответствии с обозначенными в Концепции проекта категориями («Юный инспектор движения», «Лидер ЮИД», а в дальнейшем «Волонтер ЮИД», «Наставник ЮИД», «Профессия ЮИД»), раннюю профориентацию. При этом, учитывая особенности развития детей, обеспечивается

гармоничное развитие личности в определенном возрастном периоде, поскольку оно ориентировано на «зону ближайшего развития»;

- «принцип природосообразности воспитания» заключается в том, что ведущим звеном любого воспитательного взаимодействия выступает обучаемый с его конкретными особенностями и уровнем развития.

Современная трактовка принципа «природосообразности воспитания» предполагает, что оно должно основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя;

- «принцип культуросообразности воспитания» предполагает максимальное использование в воспитательном процессе культуры той среды, в которой находится конкретная образовательная организация. Принцип определяет отношение между воспитанием и культурой как средой, в которой воспитывается ученик, а также отношение между воспитанием и учеником как участником этой культурной среды. Это означает, что культурное ядро содержания воспитания должны составлять общечеловеческие, общенациональные и региональные ценности культуры, а отношение к ученику должно определяться, исходя из понимания его как свободной, целостной личности, способной к самостоятельному выбору ценностей, самоопределению в мире культуры и самореализации своих творческих задатков и способностей;

- «принцип социального воспитания», позволяющий создать комфортное, современное, технологичное пространство, позволяющее несовершеннолетнему активно включаться в деятельность в соответствии с целями, задачами, принципами и общей миссией движения ЮИД, формировать личную социальную ответственность, социальную активность.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы требуются помещения для организации информационно-образовательной деятельности с детьми и специальное оборудование (приложение 1):

- кабинет для занятий вместимостью не менее 15 чел.;
- асфальтированная площадка.

Важную роль играет специально оборудованный кабинет и наличие разнообразного Информационного обеспечения

- презентации по темам «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители», «Первая помощь»;
- видеоролик «Защита детского кресла»;
- фильм: ошибки пешеходов и водителей на переходе;
- фильм с примерами ДТП (краш тесты).

Оценочные материалы

Тесты по ПДД <https://bezntp.ru/bezntp/ru/pddtest>

Тестирование знаний ПДД <https://pdd-russia.com/pdd-online/ekzamen.html>

Тесты ГИБДД: <https://xn----8sbkakhkusk11n.com/>

Методические материалы

Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (прилагается)

Список используемой литературы

Основная

1. Правила дорожного движения РФ 2017 http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html
2. Кодекс административных правонарушений
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
3. Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4. Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. – Москва, 2019.

5. Уроки безопасности (сборник методических разработок) / Н.С. Павлюшина. – Калуга. ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина», 2017.
6. Материалы для преподавателей (инструкторов) первой помощи [Всё о первой помощи | Партнерство профессионалов первой помощи \(allfirstaid.ru\)](#)

Дополнительная

1. А. В. Вашкевич, Е. И. Толочко, М. М. Исхаков Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб:
Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта»
2012. 201с.
2. Хорошая дорога детства [Электронный ресурс]: интернет портал// <https://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/>
3. Дорожные уроки тетушки Совы https://youtu.be/FKJnIyMug_Y (все серии)
4. «По дороге со Смешариками» <https://youtu.be/EDV9mFtYI2M>
5. Детский развивающий мультфильм «Дорожные знаки для детей»
<https://youtu.be/KeEyUiwVIJ8>
6. Мультфильм «Правила дорожного движения детям»
<https://youtu.be/D0MrdKuTvpA>
7. Мультфильмы 2013 Озорная Семейка - Правила движения
https://youtu.be/Ovhc4FU_7sE
8. Видеоурок от портала «Инфоурок» «Опасности, которые могут Вам встретиться по дороге в школу» <https://youtu.be/F16Dm3bf-SY>
9. Видеоурок по ПДД ГИБДД <https://youtu.be/fwXXBDdd9p8>
10. Торопыжка и ПДД <http://wiki.rdf.ru/item/1112/download/>

Приложение 1

№ п/п	Название оборудования	Кол-во штук
1.	Дорожное покрытие для четырехстороннего перекрестка с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами	1 шт.
2.	Электрофицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании	2 шт
3.	Комплект стоек с дорожными знаками	1 шт.
4.	Сигнальный дорожный конус (с световозвращающей полосой)	10 шт.
5.	Подростковый велосипед	4 шт.
6.	Детский велосипед	2 шт.
7.	Подростковый шлем	4 шт.
8.	Детский шлем	2 шт.
9.	Комплект для безопасной езды на велосипеде	6 шт.
10.	Магнитно-маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с комплектом тематических магнитов	1 шт.
11.	Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для школьников с комплектом тематических магнитов	1 шт.
12.	Мультимедийная учебно-методическая программа	1 шт.